**ТЕМИ САЛВАТОР ЕООД**



**1. “РАБОТА С ДЕЦА СЪС СОП”** (УИН: 10200001) **2 кредита** - тук ще научите как да разпознавате обучителни затруднения и как да предоставяте комплексна подкрепа на ученици със специални образователни потребности.

*Ето някои стратегии, които учителите могат да използват:*

*Индивидуален подход*: Разберете специфичните нужди на всяко дете със СОП. Адаптирайте учебния материал, методите и оценките според техните способности и предпочитания.

*Сътрудничество със специалисти:* Работете с психолози, логопеди, терапевти и други специалисти, за да създадете индивидуални планове за подкрепа.

*Гъвкавост*: Бъдете гъвкави в учебния процес. Използвайте разнообразни методи и материали, които отговарят на различните стилове на учене.

*Подкрепа на социалната адаптация*: Помагайте на децата със СОП да се интегрират в класната среда и да развият социални умения.

*Положителна обратна връзка*: Подкрепете децата със СОП с положителна обратна връзка и поощрение. Подчертавайте техните успехи и усилия.

**2. “ТЕХНИКИ ЗА СПРАВЯНЕ С ДИСЦИПЛИНАТА В КЛАСНАТА СТАЯ”** - важно умение за всеки преподавател. (УИН: 10200002**) 2 кредита**

Справянето с проблеми в класната стая е важно умение за учителите. Решението на опитните педагози включва следните техники:

*Правила и очаквания*: Задайте ясни правила и очаквания за поведение в класа. Уверете се, че учениците ги разбират и могат да ги следват последователно.

*Подготовка*: Подгответе се за уроците предварително. Намалете времето за престой на учениците, за да поддържате реда. Работете върху плавните преходи между уроците.

*Проактивност*: Наблюдавайте учениците, докато идват в клас и търсете признаци на неразбирателство. Реагирайте навреме, ако забележите проблеми.

*План за дисциплина*: Публикувайте последователен план за управление на поведението на учениците. Наказанията трябва да бъдат справедливи и лесни за следване.

*Използвайте хумор:* В подходящи ситуации, използвайте хумор, за да разсеете напрежението и да подобрите отношенията с учениците.

Съсредоточете се върху тези стратегии, за да създадете положителна учебна среда и да подобрите дисциплината в класната стая.

1. **“РАБОТА В ЕКИП, ОБУЧЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ЗА РАЗВИТИЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ”** (УИН: 10200003**): 2 кредита** *Основен акцент*: Развитие на умения за работа в екип.

*Съдържание:*

Конструктивни учебни модели: Фокус върху развитие на ключови компетентности през целия живот чрез интерактивни методи.

Обучение, базирано на проблеми и проекти: Учене чрез решаване на реални проблеми и изграждане на проекти.

Учене чрез преживяване: Използване на лични преживявания за обогатяване на знанията.

Теория за множеството интелигенции: Разбиране на различните видове интелигентност.

Учене чрез правене: Активно прилагане на наученото.

1. **“ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ”** (УИН: 10200004): **2 кредита** *Основен акцент:* Развитие на емоционалната интелигентност.

*Съдържание:*

Контрол на емоциите: Разбиране и управление на собствените емоции.

Социална осведоменост: Разпознаване на емоции при другите.

Социални умения: Ефективно комуникиране, решаване на конфликти и работа в екип.

Самосъзнание: Рефлексия върху собствените емоции и поведение.

# 5. “Иновативни методи за работа в училище” (УИН: 10200005)

**2 кредита** - тук ще се запознаете с интерактивни форми и методи, които ще обогатят образователния процес.

*Иновативните методи* на преподаване са ключови за създаване на динамична и ангажираща образователна среда. Вотът на опитните педагози включва следните стратегии:

*Интерактивни уроци*: Позволете на учениците да се включат активно в учебния процес чрез дискусии, групова работа и игри.

*Използване на технология за виртуална реалност:* Въведете виртуални среди и симулации, които обогатяват обучението и правят горещите теми по-достъпни.

*Използване на AI* в образованието: Изследвайте възможностите на изкуствения интелект за персонализирано обучение и анализ на данни.

*Смесено обучение:* Комбинирайте традиционните уроци с онлайн ресурси и интерактивни платформи.

*3D печат:* Използвайте 3D моделиране и печат за създаване на реални обекти, които подкрепят учебния материал.

*Проектиране на мислене:* Подкрепете учениците да решават реални проблеми чрез процеса на проектиране на мислене.

*Учене, базирано на проекти и запитвания*: Насърчавайте учениците да изследват, създават и откриват нови знания.

# 6. “Електронните ресурси в работата на преподавателя”

 (УИН: 10200006) - важно за използване на обучителни платформи**. 2 кредита**

Учебна и справочна информация: Електронните ресурси предоставят материали, които учителите могат да използват в класната стая.

*Интерактивност и ангажираност*: Презентации, електронни учебници, онлайн платформи и други ресурси могат да създадат интересни и ангажиращи уроци.

*Самостоятелно учене*: Учениците могат да използват електронни ресурси за самостоятелно учене, изследване и задачи.

*Контрол на резултатите:* Електронните ресурси позволяват ефективен контрол на знанията и уменията на учениците.

# 7. “Киберсигурност в училище и предотвратяване на хакерски атаки”

(УИН: 10200007) **2 кредита** - В днешно време предпазването на личността от фалшиви новини и хакерски атаки е изключително важно. Социалните мрежи и интернет са изпълнени с дезинформация, която може да навреди на нашата безопасност и доверие. Ето няколко начина, по които можем да се предпазим: *Медийна грамотност:*

Ученето на умения за разпознаване на фалшиви новини и дезинформация е от съществено значение. Това включва проверка на източниците, фактите и контекста на новините, преди да ги споделим.

*Критично мислене:*

Винаги се запитвайте за истинността на информацията, която получавате. Не приемайте нещата без да ги проверите.

*Силни пароли и защита на данни:*

Използвайте сложни пароли за своите онлайн профили и редовно ги обновявайте. Защитете личните си данни и избягвайте споделянето им в публични места.

*Антивирусни програми и актуализации:*

Инсталирайте антивирусни програми и редовно актуализирайте софтуера на устройствата си. Това ще ви помогне да се предпазите от хакерски атаки.

*Обучение на младежите:*

Програми като “Ловци на фалшиви новини” на UNICEF, които обучават ученици как да разпознават дезинформацията и да се предпазват.

# 8. „Проектно-базирано обучение в класната стая, виртуална реалност и изкуствен интелект“ (УИН: 10200008): 2 кредита

*Основен акцент:* Проектно-базирано обучение, виртуална реалност и изкуствен интелект.

*Съдържание:*

Проектно-базирано обучение: Учене чрез решаване на реални проблеми и изграждане на проекти.

*Виртуална реалност (VR):* Използване на виртуални среди за обогатяване на образователния опит.

*Изкуствен интелект (ИИ):* Разбиране на основни принципи на ИИ и приложения в образованието.

Интегриране на технологии в учебния процес: Как да използваме тези иновации за подобряване на обучението.

# 9. „Проектно-базирано обучение и изкуствен интелект в работата на преподавателя и директора“ (УИН: 10200009): 1 кредит

*Основен акцент:* Приложение на проектно-базирано обучение и ИИ в ролята на преподавател и директор.

*Съдържание*:

Проектно-базирано обучение за учители и ръководители: Развиване на умения за ръководене на проекти в образованието.

Изкуствен интелект в управлението на училището: Как ИИ може да помогне за ефективно управление и вземане на решения.

Етични и социални аспекти на ИИ: Разглеждане на въпроси свързани с етиката и безопасността на ИИ.

**10. „Практическо приложение на информационните технологии в образователно-възпитателния процес“** (УИН: 10200010 ):**2 кредита**

# 11.„Практическо приложение на информационните технологии в образователно-възпитателния процес“ (УИН: 10200011): 1 кредит

*Основен акцент:* Използване на информационни технологии в образованието.

*Съдържание:*

Интегриране на технологии в учебния процес: Учене чрез използване на компютри, интернет, софтуер и други технологии.

Дигитални ресурси и инструменти: Как да използваме различни онлайн ресурси и инструменти за обогатяване на образователния опит.

Безопасност на данните и цифрова грамотност: Как да се предпазим от онлайн заплахи и как да бъдем информационно грамотни.

# 12. „Творческите игри и тяхната роля при формиране на познавателна активност при децата“ (УИН: 10200012): 1 кредит

Основен акцент: Творчески игри

**13. „Превенция на проблемно поведение при децата.**

# Диагностициране на индивидуалните особености на учениците“

(УИН: 10200013): **2 кредита**

*Основен акцент:* Превенция на проблемно поведение и разбиране на индивидуалните особености на учениците.

*Съдържание*:

Психологически аспекти на проблемното поведение: Разглеждане на факторите, които могат да доведат до проблемно поведение при децата.

Превенция и интервенции: Как да предотвратим проблемно поведение и как да реагираме, когато то се появи.

Диагностициране на индивидуалните особености: Разбиране на различните стилове на учене, личностни характеристики и специфични нужди на учениците.

# 14. „Техники за овладяване на професионалния стрес при

**учителите“** (УИН: 10200014): **2 кредита**

*Основен акцент*: Стратегии за справяне с професионалния стрес.

*Съдържание:*

Самосъзнание и рефлексия: Разбиране на собствените емоции и стресни ситуации.

Техники за релаксация и медитация: Упражнения за намаляване на стреса и подобряване на психо физическото благополучие.

Границите и времето: Как да управляваме времето си и да създадем баланс между професионалния и личния живот.

Подкрепа и комуникация: Взаимодействие с колеги и търсене на подкрепа при стресни ситуации.

# 15. „Тайм – мениджмънт на учителя. Организиране на работното и личното време и пространство“ (УИН: 10200015): 2 кредита

*Основен акцент:* Управление на времето и организация на пространството за учители.

*Съдържание*:

Планиране на учебния процес: Как да създадем ефективни учебни планове и програми.

Ефективно използване на времето: Техники за управление на времето, приоритизиране на задачи и избягване на прекомерно натоварване.

Организация на работното пространство: Как да създадем удобна и продуктивна работна среда.

Баланс между професионалния и личния живот: Как да съчетаем задачите в училище с личните си ангажименти.

**16. Атестиране и портфолио на педагогическите специалисти – 2 кредита**

**УИН: 10200016**

**Цели на обучението:**

* Разбиране на процеса на атестиране и неговото значение.
* Създаване и поддържане на професионално портфолио.
* Оценка на педагогическата дейност и самооценка.

**Съдържание:**

1. **Въведение в атестирането:**
	* Значение и цели.
	* Законодателна рамка и нормативни изисквания.
2. **Създаване на портфолио:**
	* Структура и съдържание.
	* Примери и добри практики.
3. **Оценка и самооценка:**
	* Методи и инструменти за оценка.
	* Ролята на самооценката в професионалното развитие.

**17. Съвременни подходи за обучение – STEM – 2 кредита**

**УИН: 10200017**

**Цели на обучението:**

* Запознаване с концепцията STEM (Наука, Технология, Инженерство и Математика).
* Разработване на интегрирани учебни планове.
* Приложение на STEM подходи в класната стая.

**Съдържание:**

1. **Въведение в STEM:**
	* Основни принципи и цели.
	* Значение за съвременното образование.
2. **Интегрирани учебни планове:**
	* Разработване на междупредметни проекти.
	* Примери за успешни STEM проекти.
3. **Приложение в класната стая:**
	* Практически дейности и упражнения.
	* Използване на технологии и ресурси.

**18. Изкуствен интелект и електронни ресурси: Интегриране на иновативни технологии в образованието за учители и директори – 2 кредита. УИН: 10200018**

**Цели на обучението:**

* Разбиране на основите на изкуствения интелект (AI).
* Използване на електронни ресурси и платформи.
* Интегриране на иновативни технологии в учебния процес.

**Съдържание:**

1. **Основи на изкуствения интелект:**
	* Какво е AI и как работи.
	* Приложения на AI в образованието.
2. **Електронни ресурси и платформи:**
	* Видове електронни ресурси.
	* Използване на платформи за онлайн обучение.
3. **Интегриране на технологии:**
	* Стратегии за внедряване на технологии в учебния процес.
	* Примери за успешни практики и иновации.

**19. „Дигитални инструменти и платформи за зелено образование. Използване на информационни технологии за устойчиво бъдеще – 1 кредит. УИН: 10200019**

**1. Въведение в зеленото образование:**

* Основни принципи и концепции.
* Важност и значение за устойчивото развитие.

**2. Дигитални инструменти за зелено образование:**

* Преглед на цифровите инструменти и платформи.
* Примери за успешни приложения.

**3. Информационни технологии за устойчиво бъдеще:**

* ИКТ решения за устойчиво развитие.
* Възможности за интеграция на ИТ в зелено образование.

**4.** **Практически задачи и проекти:**

* + Разработка на проект за зелено образование с помощта на дигитални инструменти.
	+ Оценка и анализ на резултатите.